

Schuljahr:

Lehrwerk: Découvertes Série jaune, Band 3, Klett Verlag

Lektion 1 : Motivés ! Mes amis et moi.

Wie kann ich meine Freunde unterstützen ?

Funktionale kommunikative Kompetenzen		Kompetenzerwartungen	Thema
Kommunikative Fertigkeiten	Hörverstehen Sprechen	Von den Ferien erzählen; seine Meinung äußern: Wie kann man einem Freund helfen; Hauptaussagen eines Chansons verstehen	Mes amis et moi Léo hat Liebeskummer
	Schreiben Leseverstehen	Ein Buch oder ein Lied vorstellen; Meinungsäußerungen verstehen	Ein Chanson für Léo
	Sprachmittlung	Den Inhalt eines Liedes auf Deutsch wiedergeben	
Verfügen über sprachliche Mittel	Wortschatz	Wortschatz zu den Themen verfügen und ihn anwenden: Stimmungen /Gefühle; Wörter mit Präfix re- und ré-; textbesprechendes Vokabular	
	Grammatik	(Wiederholung <i>Passé composé</i>) Die verben <i>croire</i> und <i>rire</i> ; indirekte Rede (Wiederholung) Infinitivanschlüsse mit à und de; ne...pas du tout und ne...personne;	

Gymnasium Nepomucenum
Schulinternes Curriculum Französisch F(8)

		savoir, pouvoir, devoir, vouloir (Wiederholung)	
	Aussprache und Intonation		
	Orthografie	Wörter mit Präfix re- und ré- schreiben können	

Interkulturelle Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
Orientierungswissen Handeln in Begegnungssituationen Umgang mit kultureller Differenz	Wissen über Ferienaktivitäten von französischen Jugendlichen mit der eigenen Lebenswelt vergleichen	Les „colonies de vacances“

Methodische Kompetenzen	Kompetenzerwartungen	Thema
Textrezeption (Leseverstehen und Hörverstehen)	Einem Text nützliche Ausdrücke entnehmen und sie notieren	
Interaktion Textproduktion (Sprechen und Schreiben)	Einem fremden Text entnommene Ausdrücke in einem eigenen Text verwen den	
Lernstrategien	Gelesenes für das eigene Schreiben nutzen	
Präsentation und Mediennutzung	Strategien zur	

Gymnasium Nepomucenum
Schulinternes Curriculum Französisch F(8)

Lernbewusstheit und Lernorganisation	Selbstkontrolle und Bewusstheit des eigenen Lernstandes nutzen (Bilan)	
--------------------------------------	--	--
