

# Eingangstest Mathematik Jgst. 11

## Selbsteinschätzung und Empfehlungen zum Üben

Ich kann ...	Sehr wichtig	Aufgabe	sicher	ziemlich sicher	unsicher	sehr unsicher	Übungsmaterial (Seitenangaben beziehen sich auf Lambacher Schweizer: Oberstufe Einführungsphase – Vertiefungskurs 1, Klett Verlag, 1. Auflage, 2010)
einfache Gleichungen lösen.	x	A1.1					S. 9, Nr. 6
lineare Gleichungssysteme lösen.	x	A1.2					S. 58, Nr. 1, 2, 3, 5 (Gleichsetzungs- / Einsetzungs- / Additionsverfahren) S. 59, Nr. 6 (graphisch)
quadratische Gleichungen lösen.	x	A2					S. 26, Nr. 9 S. 27, Nr. 10
Potenzen vereinfachen.		A3					(s. A4)
Zusammenhänge zwischen Potenzen, Wurzeln und Brüchen herstellen.	x	A4					S. 50, Nr. 19 (wiss. Schreibweise) S. 51, Nr. 21, 22, 23 (Potenzgesetze)
angeben, was die Bedingung $f(4) = 5$ für die Funktion und deren Graphen bedeutet.	x	F1					Verständnis für funktionale Zusammenhänge, z.B. S. 14, Nr. 8, 10, 11 S. 27, Nr. 12 S. 46, Nr. 10
mir zu einer Funktionsgleichung eine Sachsituation vorstellen.		F2					(s. F1)
mir zu einem Funktionsgraphen eine Sachsituation vorstellen.		F3					(s. F1)
Steigung und y-Achsenabschnitt einer linearen Funktion in einer Zeichnung erkennen.	x	F4					S. 7, Nr. 1
Steigung und y-Achsenabschnitt einer linearen Funktion im Funktionsterm erkennen.	x	F5					S. 7, Nr. 2 S. 8, Nr. 4 (bei gegebenem linearem Funktionsterm „direkt“ den Graphen zeichnen)
anhand der Funktionsterme zweier linearer Funktionen ihre gegenseitige Lage beschreiben.	x	F5					S. 15, Nr. 13
Graph und Term bei einer quadratischen Funktionen zuordnen.	x	F6					S. 24, Nr. 2, 3
die Wertetabelle / Punkte einer Funktion berechnen.	x	F7					<a href="#">Klapptest 1</a> (Thomas Unkelbach) <a href="#">Klapptest 2</a> (Thomas Unkelbach)
die Basisbegriffe der Grundrechenarten anwenden.		T1					(bel. „Textaufgaben“)
bei Textaufgaben Daten finden, mit deren Hilfe die Aufgabe gelöst werden kann.		T2					(bel. „Textaufgaben“)
die grundlegenden Funktionstypen und wichtige Punkte benennen.	x	T3					Nullstellen eines / Schnittpunkte zweier Graphen: S. 10, Nr. 7; S. 27, Nr. 11 Scheitelpunkt von Parabeln: S. 26, Nr. 8
bei komplexeren mathematischen Aufgaben die entscheidenden Größen erkennen, eventuell sinnvoll schätzen und einen Lösungsweg finden.		T4					(bel. „Textaufgaben“)
(verschiedene) Möglichkeiten zur Lösung von Textaufgaben angeben.		T5					(bel. „Textaufgaben“)