



In der Schultasche transportierst du deine Ausstattung für deinen „Schüler-“Beruf. Die Schultasche sollte alles Notwendige enthalten, aber auf keinen Fall zu viel, denn viele Schultaschen sind zu schwer.

Wozu Ordnung?

- **Richtig mitgenommen ist schon halb gelernt.** Wenn du bewusst in der Schule die richtigen Sachen zum Übern für zu Hause einpackst, vergisst du es sicher nicht so leicht.
- **Gut sortiert.** Mit ordentlichen und vollständigen Materialien macht Lernen doch mehr Spaß!! Oder möchtest du gern immer wieder unangenehm auffallen, weil du dir Dinge leihen musst? Manchmal geht das auch gar nicht so einfach, z.B. während einer Klassenarbeit.
- **Geld gespart.** Oft müssen Eltern unnötig Geld ausgeben, weil Schulsachen „verschwinden“ oder kaputt gehen. Außerdem schonst du auch die Umwelt, wenn du deine Sachen pflegst, da nicht unnötig viel produziert werden muss.
- **Zeit ge- und Stress erspart.** Du musst in den Fachraum und findest dein Buch oder Heft nicht, und die Zeit drängt – wie stressig. Damit so etwas nicht mehr vorkommt, solltest du dein Fach in Ordnung halten.

Die Schultasche

- Untersuche den Inhalt und packe alles Unnötige heraus.
- Schau vor dem letzten Verlassen des Klassenraums in deinem Lernbegleiter nach, was du zu Hause für Übungen oder Freitags für den Wochenrückblick brauchst und pack nur diese Sachen ein.
- Überprüfe zu Hause, ob du noch etwas von zu Hause mitnehmen musst, was nicht in deinem Fach in der Schule ist (z.B. spezielle Bücher, ein Plakat, besonderes Material...) Packe die Tasche zu einem festen Zeitpunkt im Tagesablauf.
- Achte auf die richtige Sortierung: Schwere Bücher an die Innenseite, denn die liegen besser am Rücken auf, danach kommen die Hefte, aber bitte so, dass es keine Eselsohren gibt.
- Vergiss auch das notwendige Zubehör - wie Mäppchen usw. - nicht und nimm für die Sportsachen einen Extra-Beutel.
- Lass noch Platz für das Frühstücksbrot und das Getränk am kommenden Morgen, verstau sie aber getrennt von Heften und Büchern, um Wasserschäden und Verschmutzungen zu vermeiden.
- Nutze auch dein Regalfach in der Schule oder deinen Spind, damit du nicht immer alles mit nach Hause nehmen musst.

Mein Fach

- Ordne deine Arbeitsmaterialien am besten nach Fächern, dann reicht „ein Griff“, und schon hast du alles bei der Hand.
- Stelle alles senkrecht ins Fach und mit dem Buch- oder Heferrücken nach außen, damit du schnell erkennst, um welches Buch oder Heft es sich handelt.
- Möglich ist auch, Bücher und Hefte jeweils als Päckchen nebeneinander einzusortieren. Wenn die Hefte immer wieder zusammenrutschen sollten, bastel oder besorg dir einen Stehordner.
- Ins Fach gehören nur Schulsachen, keine Getränke, Spielsachen... das vermindert die Übersicht und beschädigt auf Dauer deine Hefte und Bücher.

Mein Arbeitsmaterial

- Für jedes Fach benötigst du die entsprechende Hefte und Bücher. Behandle sie pfleglich und versieh sie mit einem Umschlag, sofern sie nicht mit Folie umklebt sind.
- Schreibe mit Füller. Halte im Mäppchen Ersatzpatronen bereit.
- Sortiere deine Stifte, Schere, Radiergummi, Anspitzer, Lineal usw. immer nach der Unterrichtsstunde ein, damit dir sofort auffällt, wenn etwas fehlt. Außerdem halten die Sachen länger und sehen besser aus, wenn sie nicht ständig herunterfallen oder in der Tasche „herumkugeln“.
- Wenn du nach dem Unterricht etwas findest, das nicht dir gehört, frag doch mal deinen Nachbarn. Weißt du nicht, wem die Sache gehört, legst du sie bitte aufs Lehrerpult.

Wochenspiel „Ordnung gewinnt“

Ihr teilt eure Klasse in vier Gruppen auf. Jede Gruppe sammelt Punkte. Es gewinnt zwar jede Gruppe – aber doch eben unterschiedlich hoch! ;-)

Eure Lehrerin / euer Lehrer handelt mit euch einen teilbaren Preis aus, z.B. Süßigkeiten, Spielewünsche, selbst gebackenen Kuchen o.Ä.

Dieser wird am Ende des Wettbewerbs nach den entsprechenden Punktezahlen euren Gruppen zugeteilt. Die Punkte werden an der Pinwand in der Klasse oder auf einem Plakat festgehalten.

Tasche nach Maß:

Suche dir einen Partner aus deiner Gruppe, mit dem du gerne zusammenarbeitest. Packe vor dem letzten Verlassen des Klassenraums deine Schultasche: Was du bis morgen nicht zu Hause oder im vielleicht noch folgenden Fachunterricht brauchst, bleibt hier. Jetzt lässt du deinen Partner in deine Schultasche gucken, und er dich in seine. Macht euch gegenseitig auf fehlende oder zu viel eingepackte Dinge aufmerksam.

Wer möchte, darf sich zum „Ich zeige meine Tasche“-Wettbewerb anstellen. Für jede richtig gepackte Tasche gibt es einen Punkt. Wer seine Tasche nicht zeigen möchte, schreibt zu Hause alle Dinge auf, die in seiner Tasche waren, und gibt den Zettel am nächsten Tag bei der Lehrkraft ab. (Nur) dann gibt es dafür auch einen Punkt.

Das beste System im Fach

Sortiere dein Fach so, dass es übersichtlich und ordentlich ist. Lasse dir dafür fünf Minuten Zeit. Schau dir jetzt an, wer sein Fach anders sortiert hat und überlege, welche Ordnung praktischer ist und warum. Ändere vielleicht noch etwas an deiner Ordnung.

Schreibe jetzt hier auf, wie du dein Fach so sortiert hast, wie es jetzt ist (und warum):

Jede/r von euch soll jetzt das Fach mit der besten Ordnung wählen.

ACHTUNG:

- Die Wahl ist zunächst geheim.
- Ihr dürft nur für Fächer von anderen Gruppen voten, nicht für eure eigenen! Schreibt dazu einen Zettel nach folgendem Muster:
- Jede Stimme bringt einen Punkt.
- Besonders gut überlegte Argumente können nach Abgabe auch noch einen Punkt bringen.

Mein Name: Niklas Mustermann
Ich wähle das Fach von: Tina Megaclever

Immer alles dabei

Bittet die Fachlehrer, jeden Tag dieser Woche einmal zu kontrollieren, ob jede/r sein Material dabei hat. Auch Lineal, Patronen usw. Ist etwas nicht da oder in schlechtem Zustand, ist der Punkt leider weg. Jeder Tag mit vollständigem und gepflegtem Material bringt einen Punkt pro Schüler/in für die Gruppe!

Meine Tabelle für diese Woche: Wenn etwas fehlt, wird ein ☹ eingetragen. Alle freien Felder werden am Freitag beim Wochenrückblick grün ausgemalt:

| Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|---|----|----|----|----|
| | | | | |
| Fazit: Ich habe für meine Gruppe beim „Immer alles dabei-Spiel“Punkte erkämpft! | | | | |

Gib beim nächsten KlassenlehrerInnenunterricht dieses Arbeitsblatt ab, damit die Punkte gezählt werden können!