



Wie gehe ich vor?

Wo sind Stolpersteine?

- **Nur schnell mal was gucken:** Wenn du nicht aufpasst, wird aus einem „mal eben“ eine Viertelstunde. Bleibe zielgerichtet und verzettle dich nicht!
- **Ich weiß doch, was ich suche: Ich brauche kein Sammel- Textdokument.** Doch! Die gefundenen Informationen kannst du ohne das Dokument schwer ordnen. Außerdem kannst du gleich die Quellenangabe mitkopieren, das spart späteres Suchen. Du hast mit Dokument auch eher im Überblick, wieviele und welche Informationen du schon hast und vermeidest zeitraubendes Herumstöbern.
- **Was auf den Seiten steht, stimmt.** Nicht immer. Im Internet darf alles veröffentlicht werden, was nicht gegen geltendes Recht verstößt. Falsche Fakten sind gar nicht so selten. Deshalb: Achte darauf, wer die Seite betreibt und wie gut sie gepflegt wird. Redaktionell gepflegte Wikis wie Wikipedia sind oft gute Informationsquellen und fehlerarm, weil viele Menschen versuchen, die Dinge richtig darzustellen und ständig zu verbessern. Ebenso empfehlenswert sind Seiten größerer Einrichtungen und Institute. Vorsicht ist bei Internetforen geboten, in denen jede/r seine Meinung schreiben kann. Die Fakten sind oft nicht belegt. Trotzdem kannst du auch hier wertvolle Hinweise und Diskussionsanstöße finden.

- Überlege zunächst, zu welchen Themen und Themenbereichen du Informationen finden möchtest. Öffne ein Textdokument und schreibe diese Themen und Themenbereiche auf. In diesem Textdokument sammelst du später die wichtigen Informationen.
- Öffne in einem Browser deine bevorzugte Suchmaschine. Die Internetadressen einiger bekannter Suchmaschinen lauten:
 - Google: www.google.de
 - Bing: www.bing.de
 - Yahoo: www.yahoo.de
- Suchmaschinen liefern zu allgemeinen Suchbegriffen wie z.B. „Elefant“ mehrere Millionen Ergebnisseiten. Überlege dir daher zu allen Themenbereichen, für die du Informationen benötigst eine Kombination aus mehreren Begriffen, die den Themenbereich stärker eingrenzen. Gib diese Begriffe in Eingabezeile der Suchmaschine ein und starte die Suche.
- Lies dir auf der Ergebnisseite der Suchmaschine die Auszüge aus den gefundenen Seiten zum Thema durch. Folge allen dir sinnvoll erscheinenden Links. Versuche auf der gefundenen Seite schnell einen Überblick zu gewinnen und entscheide: Ist die Seite für deine Informationssuche sinnvoll? Falls nicht, gehe zurück zur Ergebnisseite der Suchmaschine und schaue dir weitere gefundene Seiten an.
- Passt eine Seite zu deiner Suche, dann trage alle wichtigen Informationen in dem zu Beginn geöffneten Dokument bei dem entsprechenden Thema ein. Benutze dabei nicht „Kopieren und Einfügen“, sondern notiere nur kurze Stichpunkte in deinen eigenen Worten. Dadurch denkst du über die Informationen nach und behältst sie besser. Falls du später ein eigenes Dokument erstellen sollt (Präsentation oder Text) ist so auch die Gefahr eines Plagiats geringer.

Worauf muss ich achten?

- Entscheide auf einer gefundenen Seite wirklich schnell, ob sie brauchbar erscheint oder nicht. Alles kannst du ohnehin nicht durchlesen. Wichtig ist es, dass du die richtigen, wirklich informativen Seiten findest.
- Manchmal werden auf den gefundenen Internetseiten die Links zu weiteren Internetseiten zu dem Thema angegeben.
- Die erste Ergebnisseite der Suchmaschine zeigt nur 20 gefundene Seiten an. Du kannst am Ende der Liste zu weiteren Ergebnisseiten gelangen.
- Zu vielen Themen findest du auf der Internetseite „www.wikipedia.de“ gute Informationen.
- Wenn du Informationen aus dem Internet für ein eigenes Dokument benutzt, musst du die Seite, von der du die Information hast, als Quelle angeben. Schreibe dazu in deinem Ergebnisdokument die Adresse der Seite und das Datum des Aufrufs auf. Diese Liste fügst du dann am Ende deines Dokuments ein.

Zu einem Thema recherchieren:

01 GEKLAUT, ERWISCHT – UND JETZT? >>



Max, 14 Jahre, berichtet: Evi (13 Jahre), mein kleiner Bruder Tim (11 Jahre) und ich waren gestern Nachmittag zu dritt in der Stadt unterwegs. Wir hatten nichts Besonderes vor. "Ich will das Smartphone haben", sagte ich. Evi passte auf, ob jemand kommt. Tim griff zu. An der Kasse hielt uns ein Verkäufer fest. Erst kam seine Chefin – und dann die Polizei. Das war alles ganz schrecklich und dann wurden wir auch noch mit dem Auto nach Hause gefahren! Wir haben jetzt einen Termin bei der Polizei, um eine Aussage zu der Sache zu machen.

Ladendiebstahl ist die häufigste Straftat bei allen tatverdächtigen Kindern. Mit welchen Folgen müssen Max, Evi und Tim rechnen? Macht euch kundig zum Thema "Ladendiebstahl" und erstellt dazu eine Foto- oder Bildergeschichte.

Das sind eure Aufgaben

1. Sprecht in der Klasse über den Fall: Warum begehen Kinder und Jugendliche Ladendiebstähle? Befragt Mitschüler und Mitschülerinnen eurer Altersgruppe, was sie über Ladendiebstähle wissen.
2. Forscht weiter nach und sammelt Informationen im Internet. So könnten eure Fragen lauten:
 - o Wie geht es nach einer Anzeige weiter? Welche Verfahren sind bei Ladendiebstahl möglich?
 - o Ab welchem Alter und wie werden Kinder und Jugendliche bestraft? Wann schaltet sich das Jugendgericht ein?
 - o Warum werden Kinder, Jugendliche und Erwachsene unterschiedlich bestraft?
 - o Welche Folgen kann Ladendiebstahl für Kinder und Jugendliche haben?
3. Wie könnte es für Max, Evi und Tim weiter gehen? Überlegt euch mögliche Folgen im Klassengespräch.
4. Fotografiert oder zeichnet euer Fallbeispiel. Ergänzt eure Ergebnisse und Informationen aus dem Internet, die für die Geschichte wichtig sind, als Kommentar, Zusatztext, Vor- oder Nachwort.

Gebt eure Quellen an und kennzeichnet Zitate!

Diese Aufgabe ist (etwas verkürzt) aus dem [Wettbewerb zur Politischen Bildung 2013](#) der Bundeszentrale für politische Bildung, Adenauerallee 86, 53113 Bonn.