



Frag doch mal... warum eigentlich ?

Die Expertenbefragung ist eine Lernmethode, bei der ihr euch nicht aus Medien, sondern direkt bei Fachleuten authentisch informiert. Das bietet sich insbesondere dann an, wenn Texte, das Internet oder Filme nicht ausreichend weiterhelfen, z.B.

- wenn es zu wenig, unzutreffendes oder zu altes Material gibt
- wenn es darauf ankommt, sich durch Befragung eines Experten eine eigene Meinung zu bilden
- wenn es konkret auf die Situation vor Ort ankommt
- wenn die Informationen ohne die Erklärung durch einen Experten nicht gut verstanden werden können
- wenn es um subjektive Eindrücke geht

Sofern die Expertenbefragung in der Klasse sorgfältig vorbereitet, durchgeführt und nachbereitet wird, könnt ihr drei wichtige Vorteile nutzen:

Motivation: Es ist spannend, sich mit Menschen zu treffen, die etwas besonders gut wissen /können oder uns an ihren Erlebnissen teilhaben lassen. Kein Film oder Text ist so lebendig wie ein echter Gesprächspartner.

Wissensvermittlung: Expertinnen und Experten sind Menschen, die sich in einem oder in mehreren Fachgebieten besonders gut auskennen. Sie sind beruflich mit einem Problem befasst, das gerade im Unterricht behandelt wird und verfügen über praktische Erfahrungen und großes Hintergrundwissen. Von ihrem Wissen und ihren Erfahrungen kann man profitieren, wenn man sie in den Unterricht einlädt und ihnen die Fragen stellt, die einen besonders interessieren.

Gesprächsübung: Da ihr während des Gespräches Rückfragen stellen und um Erklärungen bitten könnt, übt ihr euch sachgerecht zu informieren. Ihr müsst mitdenken: Welche Informationen fehlen noch, was habe ich noch nicht verstanden?

Wie bereiten wir uns vor?

Ist geklärt, wer zu welchem Thema befragt werden soll, beginnt die **Vorbereitung auf drei Ebenen:**

1. Organisatorische Vorbereitung:
 - Rechtzeitige Terminplanung, Raumplanung (Schulleitung in Kenntnis setzen), ggfs. Fahrtplanung durch euch und/ oder Lehrkraft
 - Absprache des Ablaufs: Wie soll gefragt werden: Alle Schüler / Interviewgruppen ? Bekommt der Experte schon vorher Fragen? Wie sollen die Ergebnisse festgehalten werden: Protokollführer? Fotos / Filmen?
 - Benötigte Arbeitsmaterialien, Sitzordnung, evtl. Namenskärtchen
 - Bedanken beim Experten – wie?
2. Vorbereitung des Experten/ der Expertin:
 - Schreibt am besten einen ausführlichen Brief/ email, in dem ihr den Unterrichtszusammenhang erklärt: Welche Sachverhalte für euch interessant sind, welche ausführlicher erklärt werden sollten usw.
 - Bittet den Experten freundlich um eine möglichst schülerverständliche Sprache (Fachausdrücke erklären). Andererseits solltet ihr euch auch auf Menschen einstellen, die nicht beruflich mit Schülern arbeiten, und euch um eine stets konstruktive Gesprächsatmosphäre bemühen.
 - Euer Experte muss wissen, welche Medien, Infobroschüren usw. eingesetzt werden können. Eure Lehrkraft kann hier weiterhelfen.
3. Inhaltliche Vorbereitung eurer Klasse :
 - Fragen im Unterricht erarbeiten: Gruppenarbeit / Unterrichtsgespräch / vorbereitende Hausaufgabe... (Kriterien für „gute Fragen“: z.B. klar verständlich, keine ja/nein Antworten...)

Zur Durchführung

- Sorgt dafür, dass der organisatorische Rahmen und euer Verhalten stimmt. Fühlt euch verantwortlich – ihr werdet nicht unterhalten, sondern ihr wollt etwas wissen.
- Stellt euch einander vor.
- Führt das Gespräch mit euren vorbereiteten Fragen.
- Führt Protokoll und macht Fotos.
- Vergesst nicht, euch zu bedanken.

Eine Expertenbefragung durchführen

Wie macht man das?

1. Schritt: Experten finden und auswählen

Expertinnen und Experten gibt es in jeder Stadt. Wollt ihr euch zum Beispiel über Drogenprobleme informieren, so könnt ihr euch an die örtlichen Drogenberatungsstellen, an die Polizei oder auch an einen Arzt wenden. Geht es um Fragen aus der Politik, so könnt ihr euch an das örtliche Presse- und Informationsamt wenden, an die Büros der Parteien oder an die Adressen von Abgeordneten, die einen örtlichen Wahlkreis vertreten. Man kann örtliche Unternehmer, Gewerkschaftsvertreter, Vertreterinnen und Vertreter von Umweltverbänden, Künstlerinnen und Künstler (z.B. über das örtliche Theater) einladen u.v.a.m. Bei der Suche nach geeigneten Ansprechpartnern helfen die gelben Seiten im Telefonbuch, das Internet und vielleicht auch Lehrer, Eltern und andere Erwachsene.



2. Schritt: Themen für die Befragung sammeln und Fragen vorbereiten

Bevor man einen Experten in den Unterricht einladen kann, muss man sich mit dem Thema, um das es gehen soll, intensiv auseinandersetzen. Wenn man sich mit Problemen näher beschäftigt, stößt man immer wieder auf fragwürdige Zusammenhänge, bei denen man als Laie nicht weiterkommt. Hieraus ergeben sich die Fragen, die man einer Expertin oder einem Experten gerne stellen möchte. Sammelt solche Fragen in der Klasse. Legt vor der Befragung eine Reihenfolge fest. Achtet darauf, dass jeder von euch über Fragen verfügt, die er oder sie stellen kann.

3. Schritt: Die Durchführung der Expertenbefragung vorbereiten

Die folgende Checkliste hilft euch bei der Organisation:

- Schulleitung informieren, Raumfrage klären und einrichten
- Experten einladen, Termine und Themen vorher absprechen
- Diskussionsleitung bestimmen, Protokollführer bestimmen, evtl. Fotoapparat bereitlegen

4. Schritt: Expertenbefragung durchführen

Experten sind Gäste, von denen ihr etwas wollt. Um euch zu helfen, lassen sie ihre Arbeit ruhen oder schenken euch ihre Freizeit. Das verpflichtet euch zu Freundlichkeit, gutem Benehmen und aktiver Mitarbeit. Eine Expertenbefragung kann folgendermaßen ablaufen:

- Begrüßung der Experten am Schuleingang durch Lehrer, Klassensprecher und Versammlungsleiter,
- Vorstellungsrunde der Experten
- Fragerunde
- Verabschiedung, Dank an die Experten

5. Schritt: Ergebnisse auswerten und dokumentieren

Nachdem ihr euch informiert habt, solltet ihr andere informieren. Ihr könnt eine Wandzeitung erstellen und im Schulgebäude ausstellen, einen Bericht für eure Homepage schreiben und auch einen Bericht an die Lokalredaktion der örtlichen Tageszeitung mit der Bitte um Veröffentlichung senden.